

STANOWISKO
Forum przedstawicieli Komisji Zakładowych NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”
Uczelni Krakowa
z dnia 12 kwietnia 2018r.

Organizacje NSZZ „Solidarność” Uczelni Krakowa zrzeszone w Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność” popierają dotychczasowe stanowisko KSN NSZZ „Solidarność” wyrażone wielokrotnie w opiniach dotyczących projektów ustawy prawo o Szkolnictwie wyższym z dnia 22 stycznia 2018r. a także z dnia 26 marca 2018r.

NSZZ „Solidarność” podkreśla, że popiera konieczność wprowadzenia zmian w szkolnictwie wyższym, ale zmiany te należy wprowadzać bez pośpiechu i z rozważą, aby nie doprowadzić do destabilizacji pracy na uczelniach.

Organizacje NSZZ „Solidarność” Uczelni Krakowa zgłaszają następujące uwagi warunkujące pozytywną opinię o całości ustawy:

1. Zapisy ustawy powinny w jednoznaczny sposób umożliwiać zawieranie Ponadzakładowych Układów Zbiorowych Pracy, co było obiecane przez Prawo i Sprawiedliwość podczas kampanii wyborczej w 2015r.
2. Umożliwienie zawierania zakładowych układów zbiorowych wymaga szczegółowego wyjaśnienia i doprecyzowania uprawnień rektorów w tym zakresie, ponieważ uczelnia publiczna utrzymuje się głównie ze środków budżetowych przyznawanych przez Ministra i rektorzy rzadko dysponują znaczącymi środkami pozabudżetowymi.
3. Reprezentatywne związki zawodowe muszą mieć zagwarantowane ustawowo prawo uzgadniania: regulaminów pracy, regulaminów wynagradzania oraz zasad oceny pracownika.
4. Ocena okresowa winna być dwuinstancyjna, a jej ogólne, minimalne kryteria dla poszczególnych grup pracowniczych winny być zawarte w ustawie.
5. Wprowadzenie Rady Uczelni, koncentracja władzy w rękach rektora, osłabienie roli organów kolegialnych, pomniejszenie roli innych wybieralnych organów uczelni - prowadzi do likwidacji autonomii społeczności akademickiej danej uczelni.

6. Skład Rady Uczelni oraz jej kompetencje nie pozostawiają wątpliwości w kwestii proponowanego wyprowadzenia najważniejszych decyzji, w tym majątkowych, poza zasięg wspólnoty akademickiej.
7. Brak jest potwierdzonej zgody Rządu RP na zapisy projektu ustawy o zwiększeniu nakładów na naukę i szkolnictwo wyższe, bez których proponowana reforma nie ma szans na realizację. Zwiększenie nakładów na naukę i szkolnictwo wyższe winno być zawarte w długoterminowych, strategicznych planach rządu.
8. Uczelnie powinny być zasilane finansowo poprzez dotacje z budżetu państwa, a nie subwencje.
9. Zastrzeżenia budzą przepisy dotyczące parametryzacji uczelni, oraz związany z tym sposób rozdziału środków budżetowych. W konsekwencji, prowadzi to do sytuacji, że nie faktyczne osiągnięcia naukowo-dydaktyczne, ale decyzje urzędnicze będą decydować, które uczelnie będą miały szansę się rozwijać, a które mają upaść.
10. Ocena doskonałości naukowej w uczelni powinna dotyczyć grup badawczych i uwzględniać wpływ prowadzonych badań na kształcenie w tej uczelni. Ten efekt powinien wpływać na finansowanie kształcenia, a nie przenosić skutków finansowych wynikających z oceny wyalienowanych, zamkniętych na kształcenie badaczy, na dotację kształcenia prowadzonego przez pozostałych pracowników.
11. Niejasne zasady awansu naukowego i zawodowego nauczycieli akademickich stwarzają nieprzyjazne warunki pracy, a także promują pracę w ośrodkach zagranicznych, zamiast dążyć do zachęcenia prowadzenia działalności naukowej w ośrodkach krajowych. Czemu ma służyć habilitacja, skoro nie jest konieczna? KSN opowiada się za awansem na podstawie dorobku i jednostopniowym modelem kariery naukowej, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca. Uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora należy jednoznacznie przypisać organom kolegialnym jakimi są Rady Naukowe merytorycznie kompetentne do oceny dorobku.
12. Ustawowa gwarancja wynagrodzenia minimalnego zapisana w projekcie ustawy winna być uzupełniona gwarancją ładu płacowego wyrażającego się stosunkiem przeciętnych wynagrodzeń w grupach pracowniczych jak: 1,25:1,25:2:3.
13. Nadreprezentacja studentów w kolegium elektorów jest w rażącej dysproporcji z wobec grupy pracowników. Studenci przebywają na uczelni maksymalnie przez 5 lat, podczas gdy czas pracy pracowników jest wielokrotnością okresu studiów.

Uniwersytet Jagielloński


Jerzy Serwacki

Akademia Górniczo-Hutnicza


Ewa Niewiara


Politechnika Krakowska


Jacek Wojs

Uniwersytet Pedagogiczny


Zbigniew Leśniak

Uniwersytet Rolniczy


Joanna Stabryła

Uniwersytet Ekonomiczny


Jan Kultys

Collegium Medicum UJ


Tadeusz Librowski